



PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Língua Inglesa 3º Ano
Linguagens e suas Tecnologias



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO

Prezadas professoras e prezados professores,



Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Elementos das Linguagens	(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras e gestuais).	<ul style="list-style-type: none">- Gêneros e tipos textuais;-Relações entre palavras, sons, imagens, links, gestos, desenhos e fotos na construção de sentidos de textos;-Relação de recursos verbais e não-verbais às suas funções comunicativas, sua repercussão e interação com o leitor;- Tipos de linguagens;- Identificação de palavras e expressões.- Infográficos;- Análise de gêneros e textos digitais;- Textos multissemióticos: leitura, análise e produção;- Compreensão de hiperlinks;- Compreensão de hipertextos.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Aprofundar o trabalho com os diversos gêneros textuais, ampliando o conhecimento dos estudantes, definindo escolhas a partir da leitura e compreensão de diferentes textos;
- Analisar os gêneros textuais em seus contextos de produção, explorando os temas e apresentando vocabulário necessário para a resolução das tarefas;
- Identificar coesão, coerência e tipologia textual;
- Trabalhar os hipertextos associados às tecnologias da escrita digital;
- Produzir escrita colaborativa utilizando hipertextos como uma grande rede de informações coletivas.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Elementos das Linguagens	(EM13LGG106MG) Analisar o tratamento linguístico da informação nos diversos gêneros textuais/discursivos e digitais e seus suportes e plataformas (revistas, jornais, sites, blogs, etc.), de forma produtiva e autônoma, considerando suas relações com o público-alvo.	<ul style="list-style-type: none">- Graus de informatividade de um texto oral ou escrito;- Suportes textuais e efeitos de sentido.- Intencionalidade discursiva;- Tratamento da informação em diferentes fontes.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Identificar as diferentes linguagens (tipos: verbal e não-verbal);
- Analisar as funções comunicativas dos textos e identificar como elas impactam em cada aspecto do ato de comunicar;
- Conduzir um trabalho voltado para a semântica das palavras, contribuindo para uma diversidade vocabular e adequação correta a cada contexto em suas intenções comunicativas;
- Oferecer diferentes textos aos estudantes, identificando a linguagem coloquial, a linguagem regional e as gírias;
- Explorar os artigos da internet, para trabalhar com os hipertextos e hiperlinks.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Estratégias Discursivas	(EM13LGG107MG) Reconhecer e usar, produtiva e autonomamente, estratégias de ordenação temporal do discurso nos diversos tipos e gêneros textuais/discursivos, mantendo a coesão e a coerência na produção.	<ul style="list-style-type: none">- Coesão e coerência textual;- Uso adequado dos verbos: tempo e modo;- Organização temporal do discurso nos diversos tipos de gêneros textuais;- Organização temática;- Progressão temática.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Trabalhar com os estudantes os conceitos e os elementos de coesão e coerência textual;
- Desenvolver habilidades para a aplicação dos conceitos de coesão e coerência na elaboração de um texto;
- Trabalhar os diferentes tempos verbais a partir dos diversos gêneros textuais;
- Desenvolver a leitura e a escrita, visando a compreensão da progressão temática dos textos;
- Trabalhar os recursos utilizados na produção escrita para articulação das informações do texto;
- Trabalhar os assuntos que envolvem o texto.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Língua e Linguagem	(EM13LGG109MG) Reconhecer e usar mecanismos de coesão verbal e nominal nos diversos tipos e gêneros textuais discursivos.	<ul style="list-style-type: none">- Coesão e coerência;- Período simples e período composto;- Concordância verbal e concordância nominal;- Regência verbal e regência nominal;- Uso dos pronomes no português padrão.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Ampliar a compreensão dos elementos tipográficos que contribuem para a coesão e coerência nos gêneros textuais;
- Compreender as diferenças entre os períodos simples e compostos utilizados nos diferentes gêneros textuais;
- Analisar os processos que compõem a leitura e reescrita dos gêneros textuais;
- Identificar e compreender os verbos principais e secundários como núcleos operacionais dos períodos simples e compostos;
- Revisar diferentes textos considerando a norma padrão da concordância verbal e nominal;
- Observar a língua em uso, compreendendo a variação dos processos linguísticos;
- Diferenciar os padrões de linguagem oral e escrita;
- Conhecer e utilizar os pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos corretamente.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Diversidade e Pluralidade	(EM13LGG206MG) Analisar diferentes textos (legais e jurídicos) para o desenvolvimento de postura crítica e analítica da condição social de diferentes grupos em uma sociedade plural e garantidora de direitos que refletem a valorização de grupos sociais amparados nas legislações vigentes.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento e análise de textos legais e jurídicos como Estatuto do Idoso, Lei Maria da Penha, Estatuto da Criança e Adolescente;- Convenção para a promoção da diversidade cultural;- Combate ao preconceito, injustiças sociais, desrespeitos e desvalorização de alguns grupos sociais;- Posicionamento crítico.	Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Conhecer a linguagem jurídica, desenvolvendo critérios para as normas gramaticais e os termos jurídicos que compõem a linguagem;
- Conhecer a estrutura de um texto jurídico, ler e interpretar o tipo de gênero textual;
- Aprimorar a escrita dos estudantes a partir do trabalho com os textos jurídicos;
- Desenvolver atividades em duplas ou em grupos, visando desenvolver o posicionamento crítico dos estudantes;
- Analisar textos que tratem das temáticas sociais históricas e contemporâneas.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



GOVERNO DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.

