



# PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Geografia 3º Ano  
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



EDUCAÇÃO



**GOVERNO  
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Romeu Zema Neto

**Vice-Governador do Estado de Minas Gerais**

Mateus Simões de Almeida

**Secretário do Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Secretária Adjunta**

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

**Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica**

Kellen Silva Senra

**Superintendência de Ensino Médio e Profissional**

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

# APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



**Rossieli Soares**

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética	<b>(EM13CHS501)</b> Compreender e analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o poder de decisão (vontade).	- Formação dos Estados nacionais; - Reconhecimento das institucionalizações dos direitos humanos no processo de igualdade e respeito à diversidade.	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para alcançar o pleno desenvolvimento destas habilidades o professor deverá:

- Explicar as formas de organização da sociedade no período feudal;
- Relacionar o empoderamento da burguesia e o enfraquecimento do poder feudal;
- Analisar o crescente sentimento de pertencimento sobre o território.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	<b>(EM13CHS502)</b> Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização do espaço brasileiro;</li><li>- As diferenças regionais brasileiras;</li><li>- Reconhecimento da dinâmica populacional mundial, das diferenças étnico-culturais e suas relações com as desigualdades sociais e preconceitos.</li></ul>	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com a análise de situações de segregação socioespacial, compreendendo por que determinados espaços possuem melhores condições de infraestrutura e outros não. Para essa abordagem, é importante que os(as) estudantes, sejam capazes de:

- Analisar a existência ou não de uma diferenciação dos espaços através do grau de inserção nas redes de produção e sua importância;
- Reconhecer e analisar o uso do território;
- Reconhecer espaços que possuem melhores condições de infraestrutura e outros que não as possuem e problematizar essa diferenciação dos espaços.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	<b>(EM13CHS503)</b> Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geopolítica pós 2º Grande Guerra Mundial;</li><li>- Guerra Fria;</li><li>- Representação cartográfica retratando o contexto das diversas formas de violência, avaliando suas consequências;</li><li>- Análise do discurso da violência presente nas mídias sociais, propagandas ideológicas, e o uso de notícias fake buscando combater todo discurso de ódio.</li></ul>	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.







# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho de análise dos grandes fenômenos que marcaram a geopolítica global durante o século XX. Para que o conhecimento desses fatos sejam desenvolvidos em análise crítica os estudantes devem:

- Reconhecer os motivos que levaram as principais potências em uma guerra total;
- Associar as intenções e interesses de cada potência em suas ações;
- Analisar o estabelecimento de territórios globais de influência.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	<b>(EM13CHS504)</b> Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Globalização;</li><li>- Análise da geopolítica das técnicas e da ciência;</li><li>- Representação dos conflitos espaciais na produção, distribuição e consumo.</li></ul>	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para alcançar o pleno desenvolvimento destas habilidades o professor deverá:

- Explicar como a Guerra Fria impulsionou o desenvolvimento tecnológico;
- Relacionar o estabelecimento das potências e o desenvolvimento, domínio e distribuição tecnológica;
- Problematicar o domínio tecnológico dos países periféricos e sua condição subalterna no espaço global.



# SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



## GOVERNO DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.

