



PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Filosofia 3º Ano
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO

Prezadas professoras e prezados professores,



Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **FILOSOFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	<ul style="list-style-type: none">- Epistemologia e ontologia antiga e medieval: Antiguidade: as condições econômicas e políticas para o nascimento da Filosofia na Grécia;- O problema do ser e do devir - Heráclito e Parmênides;- Entre o sensível e o inteligível - Platão;- Hilemorfismo, Teoria das quatro causas, Ato e Potência, Primeiro motor - Aristóteles;- Ceticismo: Pirro, Sexto Empírico, Montaigne;- A ruptura com o pensamento Antigo e o estabelecimento de uma nova ordem a partir do Cristianismo;- Teoria da iluminação divina - Agostinho de Hipona;- As cinco vias que provam a existência de Deus - Tomás de Aquino;- A navalha de Ockham - Guilherme de Okham.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para que as habilidades sejam desenvolvidas pelo (a) estudante é importante que ele seja capaz de: compreender o status epistemológico da metafísica e da ontologia antigas e medievais; identificar as principais discussões realizadas pela metafísica e pela ontologia antigas e medievais; examinar seus principais conceitos: essência, substância, princípio, realidade, ser/ vir a ser/ perecer; entre outros; discutir as principais teorias tanto produzidas pelos filósofos/as antigos quanto os medievais; compreender como os filósofos/as medievais interpretaram as teorias clássicas e os novos problemas surgidos; debater o novo paradigma metafísico instaurado pelos filósofos/as medievais; compreender a relação entre fé e razão; discutir o neoplatonismo; avaliar as contribuições deixadas pela metafísica medieval.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **FILOSOFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	<ul style="list-style-type: none">- Epistemologia moderna: Modernidade, Humanismo, Renascimento, Revolução Científica e o Iluminismo como pilares do mundo ocidental e das novas visões de mundo;- empirismo de Francis Bacon, John Locke e David Hume;- Racionalismo de Espinosa e René Descartes;- criticismo de Immanuel Kant;- idealismo alemão de Fichte, Schelling e Hegel;- A crise da razão e o advento da filosofia contemporânea a partir de Schopenhauer, Nietzsche e Freud.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para que as habilidades sejam desenvolvidas pelo (a) estudante é importante que ele seja capaz de: compreender o status epistemológico apresentado pela Filosofia Moderna e Contemporânea; contrastar os períodos anteriores mediante a ruptura com a visão teocêntrica medieval; analisar a valorização da cultura clássica através das artes e das letras; identificar as principais discussões relacionadas a um novo antropocentrismo, da racionalidade e da ciência; considerar o impacto da Reforma Protestante para a racionalidade da época; contextualizar a Filosofia com as ciências que nasciam à época; avaliar o compromisso filosófico com a análise dos fundamentos do conhecimento humano; analisar conceitos como: fenômeno, percepção, impressões, ideias, causalidade, identidade, Espírito Absoluto, autoconsciência, alienação, inconsciente, vontade de poder, entre outros; avaliar as rupturas com o período anterior e as influências determinantes a filosofia do nosso período.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.

