



PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Língua Inglesa 2º Ano
Linguagens e suas Tecnologias



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO

Prezadas professoras e prezados professores,



Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de, Circulação e Recepção de Discursos.	(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento e discussão de diferentes visões de mundo;- Avaliação ética e estética de discursos em diferentes linguagens.- Posicionamento ético, responsável e respeitoso;- Reflexão de efeitos de sentidos, considerando os contextos de produção, circulação, recepção;- Uso de gêneros expositivos/argumentativos	Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar uma variedade de exemplos de temas e gêneros textuais;
Pontuar elementos que são típicos desses gêneros textuais e as plataformas em que eles circulam;
Identificar e usar noções básicas de ética e estética para a apresentação, produção e circulação dos discursos produzidos;
Analisar as normas de escrita de textos expositivos e/ou argumentativos de acordo com a norma-padrão;
Trabalhar textos autênticos que permitem o diálogo de posicionamento crítico e ético.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de, Circulação e Recepção de Discursos.	(EM13LGG303) Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.	<ul style="list-style-type: none">- Participação em de opinião de fundo controverso e polêmico;- Uso de gêneros expositivos/argumentativos;- Posicionamento ético, responsável e crítico;- Estudo e só de recursos de argumentação e modalizadores;- Compreensão do processo de argumentação dialógica.	Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Exercer a reflexão histórica, social e econômica de temas polêmicos e relevantes socialmente;
- Dialogar com os estudantes sobre esses assuntos e, se necessário, criar um júri simulado sobre o tema proposto, analisando, formulando problemas e questionamentos, elaborando a argumentação e o suporte das posições de cada lado envolvido na problematização;
- Escrever, revisar e reescrever textos expositivos e/ou argumentativos de acordo com a norma padrão;
- Utilizar as noções básicas de ética e estética para a apresentação, produção e circulação dos discursos produzidos.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Língua e Linguagem Produção, e Compreensão de Textos Orais e Escritos.	(EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none">- Relações entre a língua inglesa e os aspectos sociais, culturais, geopolíticos e históricos dos falantes ao redor do mundo.- Análise de interações entre falantes nativos e não nativos da língua inglesa.- Comunicação em língua inglesa de modo presencial e/ou virtual.- Produção de textos e discursos em inglês.- Relação entre a língua inglesa padrão ensinada nas gramáticas e as variedades linguísticas encontradas em diferentes locais do mundo.- Combate ao preconceito linguístico, desrespeito e desvalorização de falantes não nativos da língua inglesa.	Compreender as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Incentivar a interação entre os estudantes com variações da língua inglesa por meio de aplicativos e/ou sites seguros para promover o intercâmbio linguístico-cultural;
- Analisar a extensão da língua inglesa ao redor do mundo;
- Promover práticas de fala e escrita nos mais variados gêneros textuais entre os estudantes;
- Discutir e analisar as diferenças entre o inglês americano e inglês britânico;
- Identificar as razões das diferenças entre o inglês britânico e o americano;
- Analisar a diferença entre a gramática de uso e a gramática normativa na língua inglesa.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de Produção, Circulação e Recepção de Discursos.	(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e produção de textos dissertativos.- Relações entre textos, discursos e atos de linguagem;- Identificação de intencionalidades discursivas, valores, visões de mundo, saberes, ideologias e interesses em diferentes discursos;- Suportes de circulação de textos e efeitos de sentido;- Distinção de fato e opinião;- Posicionamentos enunciativos (pontos de vista);- Interdiscursividade;- Pacto de recepção de textos (Pacto ficcional);- Estratégias argumentativas;- Tópico frasal;- Posicionamentos assumidos em discursos e a influência deles na sociedade.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Apresentar uma variedade de exemplos linguísticos reais para praticar a identificação do tópico frasal;
- Pontuar elementos que são típicos de fatos e aqueles presentes em opiniões;
- Analisar expressões e verbos que introduzem opiniões;
- Utilizar adjetivos para apresentar opiniões;
- Revisar a escrita colaborativamente, de textos argumentativos;
- Orientar a reescrita textual em consideração ao contexto de produção de acordo com a norma-padrão.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.

