



PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Educação Digital 2º Ano
Interdisciplinar



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO

Prezadas professoras e prezados professores,



Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Redes Sociais, Algoritmos, Liberdade de Expressão e Desinformação na Era Digital	(EM13CO08) Entender como mudanças na tecnologia afetam a segurança, incluindo novas maneiras de preservar sua privacidade e dados pessoais on-line, reportando suspeitas e buscando ajuda em situações de risco.	<ul style="list-style-type: none">- Redes Sociais;- Algoritmos;- Liberdade de expressão;- Pós-verdade;- Discurso de ódio;- Convergência de Linguagens;- Fake News;- Deepfakes;- Bots Sociais;- Manipulação midiática.	Analisar criticamente artefatos computacionais, sendo capaz de identificar as vulnerabilidades dos ambientes e das soluções computacionais buscando garantir a integridade, privacidade, sigilo e segurança das informações.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As atividades devem aprofundar reflexões iniciadas no 1º ano, promovendo análises orientadas de situações reais relacionadas à privacidade, ao uso de dados e à exposição em ambientes digitais. Recomenda-se o uso de estudos de caso de perfis falsos (catfish), debates mediados e articulação com componentes das Ciências Humanas.

Exemplo: Estudo de casos de perfis falsos (catfish) de conhecidos para coleta de informações pessoais.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Ética digital e responsabilidade social	(EM13CO14) Avaliar a confiabilidade das informações encontradas em meio digital, investigando seus modos de construção e considerando autoria, estrutura e finalidade.	<ul style="list-style-type: none">- Cultura digital contemporânea;- Ética digital e responsabilidade social;- Práticas de segurança digital;- Ameaças Digitais;- Ferramentas de Proteção de dados.	Construir conhecimento usando técnicas e tecnologias computacionais, produzindo conteúdos e artefatos de forma criativa, com respeito às questões éticas e legais, que proporcionem experiências para si e os demais.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As atividades devem aprofundar reflexões iniciadas no 1º ano, promovendo análises orientadas de situações reais relacionadas à privacidade, ao uso de dados e à exposição em ambientes digitais. Recomenda-se o uso de estudos de caso, debates mediados e articulação com componentes das Ciências Humanas.

Exemplo: Avaliação sobre a origem da postagem de "fake news" por meio de busca dos locais originais de publicação.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Ética digital e responsabilidade social	(EM13CO18) Planejar e gerenciar projetos integrados às áreas de conhecimento de forma colaborativa, solucionando problemas, usando diversos artefatos computacionais.	<ul style="list-style-type: none">- Redes Sociais;- Aplicativos de edição de fotografias;- Carrossel de imagens;- Realidade aumentada;- Superexposição online;- Stalking;- Vídeos de animação em quadro branco.	Desenvolver projetos para investigar desafios do mundo contemporâneo, construir soluções e tomar decisões éticas, democráticas e socialmente responsáveis, articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprias da Computação preferencialmente de maneira colaborativa.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Devem ser propostas atividades de produção colaborativa de conteúdos digitais, como projetos interdisciplinares, registros coletivos e produções multimodais simples, ampliando as práticas de comunicação individual desenvolvidas no 1º ano. As propostas devem valorizar o trabalho em grupo, a negociação de ideias e o uso responsável de ambientes digitais.

Exemplo: Utilizar ferramentas de produtividade para gerenciar projetos, organizar informações em drives virtuais, configurar permissões de compartilhamento de arquivos de forma consciente e adequada às necessidades de cada momento, produzir fluxogramas para comunicar processos, organizar reuniões virtuais e videoconferências, criar e aplicar pesquisas por meio de formulários digitais etc.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Pensamento Computacional: Ampliação e Aplicação Inicial	(EM13CO01) Explorar e construir a solução de problemas por meio de refinamentos, utilizando diferentes níveis de abstração.	<ul style="list-style-type: none">- Modelagem e pensamento computacional;- Estratégias de resolução de problemas;- Avanços tecnológicos e sua relação com as bets;- Proposta de intervenção.	Desenvolver projetos para investigar desafios do mundo contemporâneo, construir soluções e tomar decisões éticas, democráticas e socialmente responsáveis, articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprias da Computação preferencialmente de maneira colaborativa.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As propostas devem retomar os conceitos introdutórios do pensamento computacional trabalhados na 1º ano, ampliando gradualmente o nível de abstração e complexidade das situações-problema. Recomenda-se o uso de atividades contextualizadas, projetos integradores e articulação com diferentes áreas do conhecimento.

Exemplos: Utilização de bibliotecas de código com linguagens de programação textuais, uso de GitHub para elaborar soluções colaborativamente.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



GOVERNO DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.

