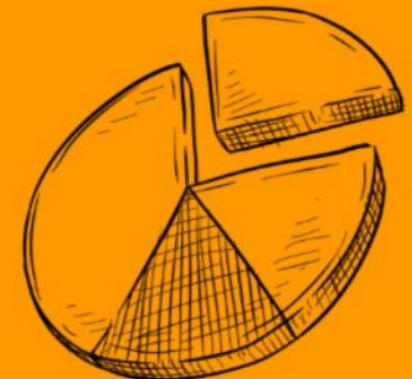


# PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Educação Digital 2º Ano  
Interdisciplinar



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Romeu Zema Neto

**Vice-Governador do Estado de Minas Gerais**

Mateus Simões de Almeida

**Secretário do Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Secretaria Adjunta**

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

**Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica**

Kellen Silva Senra

**Superintendência de Ensino Médio e Profissional**

Rosely Lúcia de Lima

# APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



**Rossieli Soares**

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Redes Sociais, Algoritmos, Liberdade de Expressão e Desinformação na Era Digital	<p><b>(EM13CO08)</b> Entender como mudanças na tecnologia afetam a segurança, incluindo novas maneiras de preservar sua privacidade e dados pessoais on-line, reportando suspeitas e buscando ajuda em situações de risco.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redes Sociais;</li><li>- Algoritmos;</li><li>- Liberdade de expressão;</li><li>- Pós-verdade;</li><li>- Discurso de ódio;</li><li>- Convergência de Linguagens;</li><li>- Fake News;</li><li>- Deepfakes;</li><li>- Bots Sociais;</li><li>- Manipulação midiática.</li></ul>	<p>Analisar criticamente artefatos computacionais, sendo capaz de identificar as vulnerabilidades dos ambientes e das soluções computacionais buscando garantir a integridade, privacidade, sigilo e segurança das informações.</p>



# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As atividades devem aprofundar reflexões iniciadas no 1º ano, promovendo análises orientadas de situações reais relacionadas à privacidade, ao uso de dados e à exposição em ambientes digitais. Recomenda-se o uso de estudos de caso de perfis falsos (catfish), debates mediados e articulação com componentes das Ciências Humanas.

Exemplo: Estudo de casos de perfis falsos (catfish) de conhecidos para coleta de informações pessoais.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Ética digital e responsabilidade social	<b>(EM13CO14)</b> Avaliar a confiabilidade das informações encontradas em meio digital, investigando seus modos de construção e considerando autoria, estrutura e finalidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura digital contemporânea;</li><li>- Ética digital e responsabilidade social;</li><li>- Práticas de segurança digital;</li><li>- Ameaças Digitais;</li><li>- Ferramentas de Proteção de dados.</li></ul>	Construir conhecimento usando técnicas e tecnologias computacionais, produzindo conteúdos e artefatos de forma criativa, com respeito às questões éticas e legais, que proporcionem experiências para si e os demais.



# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As atividades devem aprofundar reflexões iniciadas no 1º ano, promovendo análises orientadas de situações reais relacionadas à privacidade, ao uso de dados e à exposição em ambientes digitais. Recomenda-se o uso de estudos de caso, debates mediados e articulação com componentes das Ciências Humanas.

Exemplo: Avaliação sobre a origem da postagem de "fake news" por meio de busca dos locais originais de publicação.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Ética digital e responsabilidade social	<p><b>(EM13CO18)</b> Planejar e gerenciar projetos integrados às áreas de conhecimento de forma colaborativa, solucionando problemas, usando diversos artefatos computacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redes Sociais;</li><li>- Aplicativos de edição de fotografias;</li><li>- Carrossel de imagens;</li><li>- Realidade aumentada;</li><li>- Superexposição online;</li><li>- Stalking;</li><li>- Vídeos de animação em quadro branco.</li></ul>	Desenvolver projetos para investigar desafios do mundo contemporâneo, construir soluções e tomar decisões éticas, democráticas e socialmente responsáveis, articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprias da Computação preferencialmente de maneira colaborativa.



# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Devem ser propostas atividades de produção colaborativa de conteúdos digitais, como projetos interdisciplinares, registros coletivos e produções multimodais simples, ampliando as práticas de comunicação individual desenvolvidas no 1º ano. As propostas devem valorizar o trabalho em grupo, a negociação de ideias e o uso responsável de ambientes digitais.

Exemplo: Utilizar ferramentas de produtividade para gerenciar projetos, organizar informações em drives virtuais, configurar permissões de compartilhamento de arquivos de forma consciente e adequada às necessidades de cada momento, produzir fluxogramas para comunicar processos, organizar reuniões virtuais e videoconferências, criar e aplicar pesquisas por meio de formulários digitais etc.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Pensamento Computacional: Ampliação e Aplicação Inicial	<p><b>(EM13CO01)</b> Explorar e construir a solução de problemas por meio de refinamentos, utilizando diferentes níveis de abstração.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelagem e pensamento computacional;</li><li>- Estratégias de resolução de problemas;</li><li>- Avanços tecnológicos e sua relação com as bts;</li><li>- Proposta de intervenção.</li></ul>	Desenvolver projetos para investigar desafios do mundo contemporâneo, construir soluções e tomar decisões éticas, democráticas e socialmente responsáveis, articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprias da Computação preferencialmente de maneira colaborativa.



# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As propostas devem retomar os conceitos introdutórios do pensamento computacional trabalhados na 1º ano, ampliando gradualmente o nível de abstração e complexidade das situações-problema. Recomenda-se o uso de atividades contextualizadas, projetos integradores e articulação com diferentes áreas do conhecimento.

Exemplos: Utilização de bibliotecas de código com linguagens de programação textuais, uso de GitHub para elaborar soluções colaborativamente.



# SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

