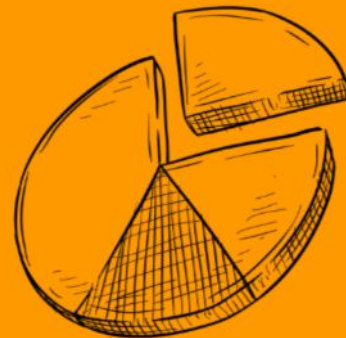


PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Língua Inglesa 1º Ano
Linguagens e suas Tecnologias



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO

Prezadas professoras e prezados professores,



Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Roseli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens e suas Tecnologias**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de Produção, Circulação e Recepção de Discursos	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão e análise de textos escritos e orais;- Contextos de produção, circulação e recepção de textos escritos e orais e de atos de linguagem;- Recursos linguísticos e seus efeitos de sentidos;- Relações entre os aspectos éticos, estéticos e políticos de gêneros textuais diferentes e a intencionalidade do autor.- Compreensão de gêneros textuais a partir do contexto de produção, circulação e recepção;- Tratamento ideológico e linguístico da informação, a linha editorial e o público-alvo; - Seleção lexical; - Variedades linguísticas; - Estratégias linguísticas e efeitos de sentido; - Vozes do discurso.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.



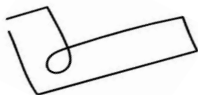
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Intensificar e explorar a compreensão dos gêneros textuais, a partir da leitura e compreensão de textos, abordando desde seus contextos de produção, circulação e recepção até os recursos linguísticos que moldam seus efeitos de sentido;
- Analisar como aspectos éticos, estéticos e políticos influenciam a intencionalidade do autor e a natureza dos gêneros textuais, considerando a linha editorial, o público-alvo e o tratamento ideológico da informação, como também a seleção lexical, as variedades linguísticas e as estratégias linguísticas que impactam o discurso e as vozes presentes em diferentes contextos comunicativos.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

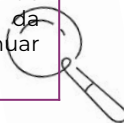
ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens e suas Tecnologias**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Elementos das Linguagens	(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras e gestuais).	<ul style="list-style-type: none">- Gêneros e tipos textuais;- Relações entre palavras, sons, imagens, Links, gestos, desenhos e fotos na construção de sentidos de textos;- Relação de recursos verbais e não verbais às suas funções comunicativas, sua repercussão e interação com o leitor;- Tipos de linguagens;- Identificação de palavras e expressões.- Infográficos;- Análise de gêneros e textos digitais;- Textos multissemióticos: leitura, análise e produção;- Compreensão de hiperlinks;- Compreensão de hipertextos.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.





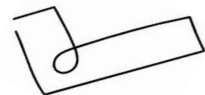
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Fazer análise de anúncios publicitários, charges e histórias em quadrinhos, identificando a função semântica de cada elemento que compõe o texto, tanto verbal quanto visual, ou seja, buscando compreender como esses elementos colaboram para transmitir a mensagem desejada;
- Oportunizar a leitura de textos online podendo ser feita em laboratórios de informática ou com dispositivos móveis, focando na estrutura e funções específicas dos textos digitais, como cabeçalhos, parágrafos e hyperlinks, para aprimorar a navegação e a interpretação crítica;
- Proporcionar a interpretação de infográficos, ajudando os estudantes a entenderem como a organização visual e a disposição das informações contribuem para a comunicação eficiente de dados;
- Fornecer textos ou incentivar a pesquisa de materiais sobre diferentes contextos observando novos vocabulários, promovendo atividades que ampliem e melhorem a compreensão do uso das palavras, sempre buscando desenvolver habilidades críticas e criativas.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens e suas Tecnologias**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de Produção, Circulação e Recepção de Discursos	(EM13LGG110MG) Inferir informações presentes em textos de diferentes tipos e gêneros textuais/discursivos.	<ul style="list-style-type: none">- Inferência dos significados de palavras e expressões em textos e gêneros diversos, com base no tema, no contexto e no conhecimento das regras gramaticais e aspectos lexicais;- Inferência das informações presentes em textos e gêneros diversos, com base no conhecimento prévio do leitor;- Construção de sentidos de textos e gêneros diversos, com base nas escolhas lexicais feitas pelo autor.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.





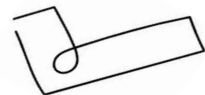
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Fazer análise de diferentes gêneros textuais, buscando compreender a atribuição de sentidos de cada elemento que compõe o texto;
- Dialogar com os estudantes a respeito dos temas abordados no texto, levantando questões em torno do título, das referências bibliográficas e das imagens considerando o conhecimento prévio dos discentes. Realizar o momento warm up (aquecimento das idéias) antes de iniciar a leitura dos textos;
- Comparar textos de diferentes gêneros contendo o mesmo tema, apresentando para o estudante a diferença utilizada de vocabulário como também outros aspectos que envolvem a construção textual.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

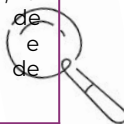
ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens e suas Tecnologias**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de produção, circulação e recepção de discursos	(EM13LGG201) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.	<ul style="list-style-type: none">- Análise de textos escritos e orais;- Estudo da língua e de suas modificações ao longo da história;- Variedades da Língua;- Relação entre as escolhas discursivas (lexical, nível de formalidade, postura), os grupos que as utilizam e os aspectos sociais, culturais, históricos e políticos envolvidos.	Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.





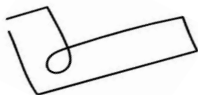
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Ampliar o estudo de diferentes gêneros textuais, explorando textos escritos e orais, identificando sua estrutura e intenção discursiva;
- Trabalhar com a análise crítica de elementos verbais e não verbais, como imagens, gráficos e gestos, para enriquecer a compreensão textual;
- Promover discussões sobre como fatores sociais, culturais e políticos influenciam as mudanças que ocorrem na língua inglesa;
- Fortalecer o vocabulário e as estruturas linguísticas, a partir da realização de atividades contextualizadas, simulando situações reais de comunicação. Utilizar jogos para motivar e consolidar o aprendizado.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

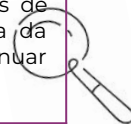
ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens e suas Tecnologias**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Condições de Produção, Circulação e Recepção de Discursos	(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e produção de textos dissertativos;- Relações entre textos, discursos e atos de linguagem;- Identificação de intencionalidades discursivas, valores, visões de mundo, crenças, saberes, ideologias e interesses em diferentes discursos;- Suportes de circulação de textos e efeitos de sentido;- Distinção de fato e opinião;- Posicionamentos enunciativos (pontos de vista);- Interdiscursividade;- Pacto de recepção de textos (Pacto ficcional);- Estratégias argumentativas;- Tópico frasal;- Posicionamentos assumidos em discursos e a influência deles na sociedade.	Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.





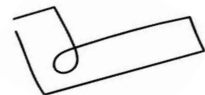
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Desenvolver e/ou ampliar a percepção dos significados fazendo uma análise do texto, comparando os pontos de vista, a síntese e a interpretação crítica do que se lê;
- Ler e produzir textos dissertativos com base em temas atuais que envolvam diferentes visões de mundo e interesses;
- Apresentar uma variedade de exemplos linguísticos reais para praticar a identificação do tópico frasal como também a intencionalidade dos textos utilizando notícias, artigos de opinião, postagens em redes sociais, propagandas, discursos políticos dentre outros para que os estudantes identifiquem conflitos de interesse, preconceitos e ideologias;
- Discutir como os elementos textuais moldam os discursos e influenciam a sociedade;
- Pontuar e identificar elementos que distinguem fato de opiniões nos textos;
- Apresentar e usar expressões e verbos que introduzem opiniões. Utilizar adjetivos para expressar pontos de vista.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



GOVERNO DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.

