



PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Geografia 1º Ano
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretária Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	<ul style="list-style-type: none">- Introdução aos conhecimentos geográficos;- As relações entre espaço, sociedade, natureza, trabalho e tempo.- A estrutura geológica da Terra e as teorias de formação;- Compreensão dos processos de formação da superfície terrestre e seus subsistemas ao longo da evolução da escala planetária.- Transformações antrópicas no meio físico em diferentes sociedades.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.





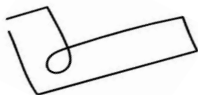
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade possibilita o estudo dos processos geográficos, que podem ser sociais, econômicos, políticos, culturais e naturais, como a formação geológica da Terra e os processos endógenos e exógenos. Permite também explorar as transformações realizadas em espaços urbanos e rurais por diferentes sociedades e em variados contextos históricos. Para essa abordagem, é importante que os(as) estudantes reconheçam e analisem as diversas concepções de espaço, tempo, território, natureza e paisagem, considerando diferentes linguagens e narrativas. É importante que explorem representações visuais, como mapas e imagens, além de manifestações artísticas, para compreender as representações das sociedades, do mundo e dos povos estudados nessa habilidade, diferenciando as relações entre espaço, sociedade, natureza e trabalho em diferentes lugares e tempos.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	<ul style="list-style-type: none">- Sociedades tradicionais e urbano-industriais: as transformações da paisagem e do território pelo modo de vida e pela ocupação do espaço;- Organização e funcionamento da sociedade: indivíduo, sociedade, cidade e urbano;- Analisar politicamente os usos dos territórios em distintos tempos e lugares.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.





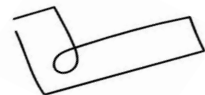
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com a configuração da produção dos espaços geográficos em distintos tempos e espaços, analisando situações geográficas a partir de diferentes linguagens e representações. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, reconheçam as diferentes concepções de organização da vida coletiva em diferentes tempos e lugares do mundo e as características do atual período. Identifiquem e analisem as dinâmicas de organização da vida urbana na contemporaneidade a partir do uso do território pelos diferentes grupos que os ocupam. Nessa perspectiva, algumas estratégias podem ser adotadas, como a realização de debates tratando do processo de urbanização em diferentes escalas, do local, regional, nacional e mundial.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).	<ul style="list-style-type: none">- A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social no contexto do capitalismo;- A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica no Brasil e no mundo.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.





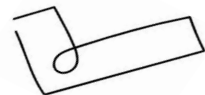
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com conceitos e fenômenos referentes à problemática ambiental, a partir das diferentes formas de apropriação da natureza, de produção e consumo. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, analisem a transformação do capitalismo a partir das transformações da sociedade urbano-industrial. Seleccionem evidências para elaborar hipóteses e argumentos relativos aos problemas sociais da contemporaneidade, como desigualdade de renda e outras questões relacionadas ao mundo do trabalho. Compreendam as transformações no espaço geográfico a partir da produção e da dinâmica da natureza. Analisem situações geográficas por meio de fontes e linguagens diversas: mapas, tabelas, gráficos, fotografia, caricatura e expressões artísticas. Nessa perspectiva, é importante a utilização de diferentes fontes (dados estatísticos adquiridos em sites do IBGE e da ONU Brasil, por exemplo) que permitam o levantamento de dados sobre as transformações espaço geográfico brasileiro e mundial, a partir do desenvolvimento do capitalismo.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	<ul style="list-style-type: none">- Escala Cartográfica e Escala Geográfica;- Representação espacial da informação, por exemplo, no acesso e uso da Internet e das redes sociais, considerando as desigualdades regionais e sociais;- Leitura de imagem (fotografia, charges, caricaturas etc.) em diferentes suportes.- As desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais;- Mapas temáticos e a análise de territórios no Brasil e no mundo a partir da malha rodoviária, ferroviária, hidroviária, aeroviária e a relação com a mobilidade da produção.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.



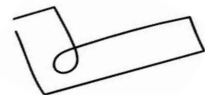
PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com o uso de diferentes linguagens (cartográfica, gráfica, iconográfica, textual e digital), para a análise, mapeamento, identificação e localização de diferentes processos e fenômenos geográficos, tendo como foco a comparação de mapas representando distintos fenômenos no uso do território e mapas que revelam um mesmo fenômeno em diferentes escalas para que o estudante possa relacionar, comparar, compreender e diferenciar determinados fenômenos a partir da linguagem cartográfica. Para a abordagem com essas linguagens, principalmente, a cartografia é importante retomar conceitos referentes a leitura de mapas, cartas topográficas, anamorfoses, fotografias aéreas, imagens de satélite, dentre outras. Cabe ressaltar a importância de sempre recorrer a essa e as demais linguagens.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	(EM13CHS104) Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	<ul style="list-style-type: none">- Patrimônio natural, a conservação e o papel do turismo sustentável;- Indústria cultural e meios de comunicação de massa: sociedade, ideologia e consumo;- Cultura: dimensões, diversidade e difusão de informações e conhecimentos;- Conhecimento e reconhecimento da diversidade religiosa presente na sociedade atual.	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.



PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com conceitos e processos geográficos relacionados a apropriação do território, a partir das manifestações culturais presentes nesse território denominadas materiais ou imateriais. Permite também o reconhecimento do território natural como espaço de conservação da vida no planeta Terra, sendo o turismo sustentável uma importante iniciativa para garantia do equilíbrio ambiental. A habilidade permite ainda, a reflexão sobre o papel das mídias na valorização, mas também na padronização de traços culturais a partir de hábitos de consumo globalizados. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, identifiquem a importância do patrimônio para identidade social e territorial dos indivíduos e inventariar o patrimônio material e imaterial do Brasil. Reconheçam o patrimônio natural, incluindo os parques nacionais e áreas de preservação, para refletir sobre a importância da conservação e o uso do turismo e reconheçam os impactos dos movimentos culturais e de contestação dos valores hegemônicos na vida social e política. Nessa perspectiva, pode-se buscar como referência o estudo de áreas de conservação ambiental, ou ainda, Parques Estaduais, como por exemplo, o Jalapão, para que os estudantes consigam analisar a importância da conservação desses espaços, bem como, as tradições locais ali preservadas pela população local.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



EDUCAÇÃO



GOVERNO DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.

